

令和5年度

事業計画書  
(概要)

社会福祉法人  
水俣福祉会  
水俣保育園  
津南保育園



# 社会福祉法人・水俣福祉会

## 概 要

### 1 ・ 沿革

- (1) 昭和43年、人口4万7千人の小工業都市ではあるが、人口の3分の2約3万2千人は市街地に住居し、市民の大部分が中小工業、商店街、官公署に勤務し、共稼ぎ世帯も非常に多く、その乳幼児の保育がややもすれば充分に行われない状態である為。  
昭和44年3月1日社会福祉法人・水俣福祉会は、厚生省収児第111号、厚生大臣の認可を得て法的に発足。
- (2) 厚生省児第111号  
昭和44年3月1日、社会福祉法人・水俣福祉会の設立を社会福祉事業法（昭和26年、法律第45号）第29条第1項の規定により、認可を受ける。
- (3) 昭和44年4月1日、児童福祉法（昭和22年、法律164号）第35条第3項の規定により、熊本県指令婦第22号をもって、熊本県知事の認可を受ける。
- (4) 昭和44年4月1日、定員60名の認可を得て、水俣保育園発足。
- (5) 昭和45年4月1日、水俣保育園定員90名として認可される。
- (6) 昭和45年12月1日、児童福祉法（昭和22年、法律第64号）第35条第3項の規定により、熊本県指令婦第74号をもって、熊本県知事の認可を受ける。
- (7) 昭和45年12月1日、定員60名の認可を得て、津南保育園発足。
- (8) 昭和48年4月1日、津南保育園定員90名として認可される。
- (9) 平成元年、社会福祉施設等施設整備事業に伴い、水俣保育園々舎改築される。
- (10) 平成30年10月1日、津南保育園利用定員70名として承認される。
- (11) 平成31年4月1日、津南保育園利用定員60名として承認される。
- (12) 令和2年4月1日、水俣保育園利用定員80名として承認される。

(13) 令和2年10月1日、津南保育園利用定員50名として承認される。

(14) 令和5年4月1日、津南保育園利用定員60名として承認される。

## 2. 名称及び所在地

(イ) 熊本県水俣市栄町二丁目1番21号 (TEL 63-4725 )  
(TEL 62-3118 ) FAX 63-1515  
社会福祉法人・水俣福祉会 水俣保育園

(ロ) 熊本県芦北郡津奈木町大字岩城2082番地-1 (TEL 78-2145 )  
(TEL 78-2180 )  
社会福祉法人・水俣福祉会 津南保育園 FAX 78-2650

## 3. 経営主体及び代表者

社会福祉法人・水俣福祉会	理事長	福田 研二
水俣保育園	園長	福田 和代
津南保育園	園長	福田 研二

## 4. 施設及び敷地

(イ) 水俣保育園  
園舎 鉄骨(耐火)造スレートぶき一部3階建 1棟  
(延べ面積603.90㎡)  
敷地面積 678.44㎡

(ロ) 津南保育園  
園舎 木造亜鉛メッキ鋼板ぶき平屋建 1棟  
(延べ面積500.23㎡)  
敷地面積 1060.00㎡



ロ. 年齢別在籍人員

4月1日現在

水俣保育園

	0歳	1歳	1歳	2歳	2歳	3歳	3歳	4歳	4歳	5歳	計
組別	もも		きく		ひまわり		うめ		さくら		
園児数 (内広域)	3 ( )	3 (1)	5 ( )	6 (0)	5 (2)	8 (1)	5 ( )	9 (2)	0	16 (2)	60名 (8)

ロ. 年齢別在籍人員

4月1日現在

津南保育園

	0歳	1歳	1歳	2歳	2歳	3歳	3歳	4歳	4歳	5歳	計
組別	もも		きく		ひまわり		うめ		さくら		
園児数 (内広域)	2 ( )	9 (1)	0 ( )	13 ( )	0 ( )	10 (1)	6 (1)	5 ( )	5 ( )	10 ( )	60名 (3)

# 【理念・方針・目標】

## 社会福祉法人 水俣福社会の理念

豊かな創造性を持った子どもたちの健全育成を使命として社会に貢献し、常に期待される施設を目指します。

子どもたちは、未来へ可能性をいっぱい秘めた天才です。その限りない想像力や可能性を引きだし、良くするためサポートするのが私たち大人の使命です。水俣福社会は、体験学習を通して、子ども達の「生きる力」を身につける教育を大切にしています。職員がそれぞれの役割を担い、ただお預かりする保育に留まらない、学びの場の提供を目指し、深い愛情とたゆまぬ向上心により、子どもたちが安心して生活できる施設づくりを実践していきます。

## 保育方針

保育所は、乳幼児が生涯にわたり人間形成の基礎を養う、きわめて重要な時期に、その生活の大半を過ごす場所です。

保育所における保育の基本は、家庭や地域社会との連携を密にして、家庭保育の補完を行い子どもたちが、健康で安定した生活の出来る環境を整えることと考えております。

当保育所は、子どもたちが自己を十分に発揮しながら活動することにより、心身が共に健全に発達し、人の心の痛みがわかる子ども育成に努めております。

## 保育目標

心を弾ませ、身体いっぱい使い、園庭で遊ぼう

自分で物をつくり出し、力一杯自分を表現できる子どもになろう

感じたことや想像したことを、音楽や造形で自由に表現しよう 生活や遊びの中で楽しく言葉を使って、十分に表現しよう

身の回りのことに目を向け、相手の意見を十分に聞いて、よく考え、自分の意見を主張しよう

食べる事に興味を持とう

年齢を問わずお友だちとの関わりを大切にしよう

身の回りの動植物に、愛情をもって接しよう

地域の人や身近な人との交流を大切にし、感謝の気持ちを持とう

芸術や文化に触れる機会をつくり、美しさを感じる心を育てよう

## 8. 保育目標（細則）

入所児童は、保護者との接触の機会に恵まれていないものが多いので、本園においては、児童の精神的安定を図ることを目標としたい。又、清潔のしつけ、規律ある生活習慣の体得を図りたい

1. くつろいだふんい気のなかで情緒を安定させ、心身の調和的な発達を図る。
2. 十分に養護のゆきとどいた環境のなかで、健康、安全等日常生活に必要な基本的な習慣や態度を養うこと。
3. 積極的な遊びや仕事を行うよう促し、自主、協調などの社会的態度を養うこと。
4. 自然や社会的事象について、興味や関心をもたせること。
5. 日常生活に必要なことばを豊かに正しく身につけさせること。
6. いろいろな表現活動をとらして創造性を養うこと。
7. 生活のいろいろな面をとらして、豊かな情操を養うこと。思考力の基礎と道徳性の芽生えをつちかうこと。

### （特定教育・保育の提供を行う時間）

第6条 当園の保育を提供する時間は、次のとおりとする。

#### (1) 開所時間

当園が定める開所時間は、次のとおりとする。

月～金 7時00分から18時00分までとする。

土曜 7時00分から18時00分までとする。

#### (2) 保育標準時間認定に係る保育時間（最大11時間）

当園が定める次の時間帯の範囲内で、保育標準時間認定を受けた支給認定保護者が保育を必要とする時間とする。

月～金 7時00分から18時00分までとする。

土曜 7時00分から18時00分までとする。

なお、月曜日～金曜日は、18時00分から19時00分までの範囲内で、延長保育を行う。

#### (3) 保育短時間認定に係る保育時間（最大8時間）

当園が定める次の時間帯の範囲内で、保育短時間認定を受けた支給認定保護者が保育・教育を必要とする時間とする。

月～土 8時00分から16時00分までとする。

なお、月曜日～金曜日は、16時00分から19時00分の範囲内で、延長保育を行う。

### （利用料その他の費用等）

第7条 支給認定保護者は、支給認定保護者の居住する市町村長が定める利用料を、その居住する市町村へ支払うものとする。

2 当園の特定教育・保育において提供する便宜の要する費用については、支給認定保護者より実費の負担はないものとする。

- 3 保育標準時間認定に係る延長保育事業に係る児童の延長保育利用料は、現状では、1時間あたり¥0円とする。
- 4 保育短時間認定に係る児童の延長保育に関しては、午前8時以前の利用については、一人当たり1回につき、水俣保育園は、¥300円、津南保育園は、¥100円とし、午後4時以降の利用については、1時間毎に、一人当たり1回につき、水俣保育園は、¥300円、津南保育園は、¥100円を徴収するものとする。
- 5 一時預かり事業に係る利用料は、1日あたり¥1,800円、半日あたり¥900円とする。
- 6 令和5年4月より、利用者(3歳児及び4歳以上児)において副食費として月額¥4,700円を負担するものとする。尚、副食費については、免除者(水俣市の認定者)を除く利用者は、利用する園に納入しなければならない。  
但し、災害等の発生により、利用日数に過大な変動があった場合等、水俣市より要請及び依頼があった場合は、日割り計算される場合がある。

## 10. 保育の内容

デイリープログラムについては、児童の年齢に応じ保育士と園長が協議して定めるが、おやつ、おひるね(午睡)等は、必ず含まれるよう配慮する。年間の計画についても、保育所保育指針に基づいて園長と保育士が協議して行い定める。

### 年 齢 区 分

0歳児	(養護、教育、保健衛生、安全面、食育)
1歳児	(養護、教育、保健衛生、安全面、食育)
2歳児	(養護、教育、保健衛生、安全面、食育)
3歳児	(養護、教育、保健衛生、安全面、食育)
4歳児	(養護、教育、保健衛生、安全面、食育)
5歳児	(養護、教育、保健衛生、安全面、食育)
6歳児	(養護、教育、保健衛生、安全面、食育)

☆教育とは、「健康・人間関係・環境・言葉・表現」

## 11. 保育担当

担当の保育士を定め、園長は総括的指揮をとることとする。  
調理担当者は、別に定める。

## 12. 資産計画

運営経費は、委託費収入でまかなうこととしているが不足分については、寄付(福祉会・本部)を得て実施することとする。

### 1 3 . 財 務 計 画 （ 水 俣 保 育 園 ）

（イ）令和5年度（予定）児童数

0歳児	3名	2歳未満児	19名	3歳児	13名
4歳以上児	25名	合計60名（1ヶ月当たり）			

委託児童数合計720名/年間）

### 1 3 . 財 務 計 画 （ 津 南 保 育 園 ）

#### 1. 収入の部

（イ）令和5年度（予定）児童数

0歳児	2名	2歳未満児	22名	3歳児	16名
4歳以上児	20名	合計60名（1ヶ月当たり）			

委託児童数合計720名/年間）

### 1 4 . 法 人 の 運 営

水俣福祉会に評議員、理事及び監事並びに評議員推薦解任委員会を設置する。

当該福祉会は、理事長が、総括して管理するものとする。

1. 理事長事故ある時は、理事長の指名する理事によって職務を代行する。
2. 法人においては、職員若干名を置くことができる

令和5年度 職務分担表

水俣保育園

園長	福田 和代	1.園の経営管理。 2.園の事務管理。 3.保育計画の立案及び保育業務の管理。 4.職員の管理及び指導育成に関する事項。 5.苦情相談責任者
理事長	理事長 福田 研二 園長 福田 和代	1.保健衛生に関する計画並びに指導。 2.特別行事に関する計画の作業及び指導。 3.園舎の管理。 4.官署、保護者会その他外部組織との連携。 5.園の事務に関する事項。 6.調理献立表の作成及び指導。
主任保育士	吉海 留美 (主任保育士)	◎主任保育士◎小口現金担当者及び現金取扱担当者 ◎通帳管理保管責任者 ◎苦情相談担当者 1.指導計画(保育年案、月案、週案、日案) 2.給食の監督及び指導。 3.保健衛生に関する指導。 4.園舎内外の清掃及び整備。 ◎苦情相談担当者 ◎経理担当責任者
保育士	滝下 さおり 上原 真知子 山田 梨央	1.園舎内外の清掃整備に関する事項。 ◎幼児保育リーダー ◎乳児保育リーダー
保育士	福山 真弓 田口 和代	1.医薬品の整備保管。 ◎安全衛生推進者出納責任者。 ◎副主任保育士◎現金取扱担当責任者◎苦情相談担当者 ◎専門リーダー(看護師)
保育士	荒木 久美 馬乗園 明美 川元 真琴 木村 智絵	1.園舎の保全に関する事項。 ◎乳児保育リーダー  ◎保育実践リーダー
	井上 正美 黒木 多津子 友村 郁恵	◎専門リーダー 1.屋外及び屋内遊具等の安全に関する事項。 ◎障害児保育リーダー
	上原 真知子 永野 順子 川口 久美子 植野 真理子	◎乳児保育リーダー ◎保護者支援・子育て支援リーダー 1.共同遊具の整理保存。
調理員	中松 幸美 篠原 一久 湊上 誠子	1.給食献立表の作成及び整理。 ◎食物アレルギーリーダー 2.調理の実施。 3.炊具食器の保管。 4.給食人員の調査。 5.水質、プロパンガスの保管。
嘱託医	真鍋 一孝 蓑田 亮	1.園児及び職員の健康に関する診断。 2.園児及び職員の健康に関する指導及び計画。 3.園舎の衛生に関する助言。
備考	全職員	1.主任保育士及び保育士は、組を担当、補佐し保育に従事するとともに研究研鑽に勤め、上記の職務を分担し、当保育所運営管理の万全に寄与するものとする。 2.以上のごとく業務を分担するが、各人は連絡を密にし、業務の円滑を記するものとする。

令和5年度 職務分担表

津南保育園

園長	福田 研二	1.園の経営管理。 2.園の事務管理。 3.保育計画の立案及び保育業務の管理。 4.職員の管理及び指導育成に関する事項。 5.苦情相談責任者。
園長	福田 研二	1.保健衛生に関する計画並びに指導。 2.特別行事に関する計画の作業及び指導。 3.園舎の管理。 4.官署、保護者会その他外部組織との連携。 5.園の事務に関する事項。 6.調理献立表の作成及び指導。
主任保育士	林 裕子	◎主任保育士 1.指導計画（保育年案、月案、週案、日案） 2.給食の監督及び指導。 3.保健衛生に関する指導。 4.園舎内外の清掃及び整備。 ◎苦情相談担当者 ◎小口現金担当者及び現金取扱担当者 ◎通帳管理保管責任者
保育士	鶴田 敬子 永野 琴星 山田 真梨子	1.園舎内外の清掃整備に関する事項。 ◎保護者支援・子育て支援リーダー ◎傷害児保育リーダー ◎幼児保育リーダー
事務	松田 真理	◎専門リーダー ◎出納責任者 ◎安全衛生推進者 ◎現金取扱担当者。
保育士	椎原 美紀 前川 恵実 伊藤 百恵	1.医薬品の整備保管。 ◎保健衛生・安全対策リーダー ◎保健衛生・安全対策リーダー
	福山 小百合 岡田 里美	◎障害児保育リーダー 1.園舎の保全に関する事項
	中村 早百合 大森 きよ子	◎保育実践リーダー 1.屋外及び屋内遊具等の安全に関する事項。
	谷口 玲佳 塘添 仁子 竹永 明美	◎専門リーダー ◎乳児保育リーダー 1.共同遊具の整理保存。
調理員	林田 めぐみ 宮本 実亜子	◎食物アレルギーリーダー ◎食物アレルギーリーダー 1.給食献立表の作成及び整理。 2.調理の実施。 3.炊具食器の保管。 4.給食人員の調査。 5.水質、プロパンガスの保管。
嘱託医	深水 良 鶴野 剛士	1.園児及び職員の健康に関する診断。 2.園児及び職員の健康に関する指導及び計画。 3.園舎の衛生に関する助言。
備考	全職員	1.主任保育士及び保育士は、組を担当、補佐し保育に従事するとともに研究研鑽に勤め、上記の職務を分担し、当保育所運営管理の万全に寄与するものとする。 2.以上のごとく業務を分担するが、各人は連絡を密にし、業務の円滑を記するものとする。

令和5年度

1日の保育計画表

水俣保育園

未 満 児	時 間	以 上 児
→ ○視診 登 登園したらひまわりへ 入室TV視聴 園 ○視聴後は各保育室へ 入室	7:00	→ ○視診 登 登園したらひまわりへ 入室TV視聴 園 ○視聴後は各保育室へ 入室
→ 全園児保育室へ	8:00	→ 全園児保育室へ
お か た づ け 排泄	8:30	お か た づ け
リ ズ ム 体 操	30	リ ズ ム 体 操 ☆交通安全3つのお約束 ☆色の反射あそび ☆防火のちかい
朝のおあつまり ○視診 ○出欠調べ	10:00	戸外遊び
10時のおやつ 排泄	30	朝のお集まり
あ そ び	11:00	中心的活动
昼 食 排泄	30	リズム教室
午 睡	12:00	昼 食
3時のおやつ	13:00	ひまわり (3才)
○降園のお集まり ○視 診 排泄	14:00	う め (4才)
順に降園 4:40~5:00 ひまわり組入室 月曜・水曜・金曜 紙芝居、絵本 火曜・土曜 ビデオ、テレビ	15:00	さくら (5才)
	30	午後のお集まり
	16:00	午 睡
	30	月曜・水曜 金曜 午 睡 火曜・木曜・ 活動
	17:00	かたづけ
	18:00	3 時 の お や つ
	以降	○降園のお集まり ○視 診
		順に降園 4:40~5:00 ひまわり組入室 月曜・水曜・金曜 紙芝居、絵本 火曜・土曜 ビデオ、テレビ
		当番保育士にて

令和5年度 津南保育園年間行事計画

月	行事予定
4月 楽しい保育園 新しいお友達	入園式 消防点検参加 交通キャンペーン 誕生会 避難訓練 交通教室 身体測定
5月 元気な子ども	お見知り行事 定期健康診断 母の日 子どもの日 誕生会 避難訓練 交通教室 身体測定
6月 じょうぶな体	保育参観(年長のみ) 父の日 誕生会 避難訓練 交通教室 身体測定
7月 夏がきた	プール開き・水遊び 水俣市「恋龍祭」参加 七夕 誕生会 避難訓練 交通教室 身体測定
8月 水あそび	津奈木町「夏祭り」 水俣・津南さくら組合同キャンプ 誕生会 退避訓練 交通教室 身体測定
9月 楽しい運動会	運動会 年長児体験旅行 交通安全推進キャンペーン 誕生会 避難訓練 交通教室 身体測定
10月 体を鍛える	定期健康診断 園外保育 タッチ運動 誕生会 避難訓練 交通教室 身体測定
11月 秋の野山	水俣市「総合物産展」 津奈木町「ふれあい祭り」園外保育 誕生会 避難訓練 交通教室 身体測定
12月 年の暮れ	クリスマス もちつき 終業式 誕生会 避難訓練 交通教室 身体測定
1月 お正月あそび	お正月 ぜんざい会 七草 成人の日 誕生会 避難訓練 交通教室 身体測定
2月 お遊戯会	お遊戯発表会 記念写真撮影 節分 誕生会 避難訓練 交通教室 身体測定
3月 進級の喜び	卒園遠足 保育参観 ひなまつり会 卒園式 春分の日 誕生会 避難訓練 交通教室 身体測定

令和5年度

1日の保育計画表

津南保育園

未 満 児	時 間	以 上 児
→ ○きく組にてTV視聴 登 通園バス到着 園 ○ 視診	7 : 0 0 8 : 2 0 8 : 3 0	→ ○きく組にてTV視聴 登 通園バス到着 園 ○ 視診
→ 全園児保育室へ	9 : 0 0	→ 全園児保育室へ
お か た づ け		お か た づ け
リ ズ ム 体 操	9 : 3 0	リ ズ ム 体 操 ☆交通安全3つのお約束 ☆色の反射あそび ☆防火のちかい
朝のおあつまり ○視診 ○出欠調べ	1 0 : 0 0	戸外遊び 朝のお集まり
1 0 時のおやつ <small>排泄</small>	3 0	朝のお集まり 中心的活動
あ そ び	1 1 : 0 0	中心的活動 リズム教室
昼 食 <small>排泄</small>	3 0	昼 食
午 睡	1 2 : 0 0 1 3 : 0 0 1 4 : 0 0	ひまわり (3才)    う め (4才)    さくら (5才) 月曜・水曜 午睡 火曜・木曜・金曜 活動
3 時 の お や つ	3 0	午後のお集まり 活動 かたづけ
○降園のお集まり ○視診	1 5 : 0 0	3 時 の お や つ
きく組の <small>排泄</small> バス通園児	4 5	○降園のお集まり ○視診
部屋入室 ○整 列 ○順次バス乗車	1 6 : 0 0 3 0	きく組の    バス通園児
順次降園 ○出 発	1 7 : 0 0	部屋入室 ○整 列 ○順次バス乗車
当番保育士において	1 8 : 0 0 以降	順次降園 ○出 発

保育の目標		健康で明るく何でも進んでやる子 自然に親しみ伸び伸びとしたたくましい子	友達と仲良く遊べる思いやりのある子 親しみ安らぎのあるみんなが楽しくなる保育園
保育の内容		6 月 まで	1 年 3 月 まで
保	ねらい	個々の子どもの健康と安全保持	個々の子どもの健康と安全保持 個々の子どもの甘えなど依存欲求を満たし、情緒の安定を図る離乳を進め、様々な食品に慣れさせながら幼児食に移行を図る
		笑ったり泣いたりする子の状況にやさしく応え、発声に 応答しながらなん語を育む 安心できる人的、物的環境の下で運動、活動をとらえ、 聞く、見る等感覚の動きが豊かになるようにする	歩行や言葉の発音 やさしく語りかけ、発声やなん語に応答したりして発語 の意欲を育てる 聞く見る触るなどの経験を通じて感覚や手や指の機能を 動かそうとする 絵本や玩具、身近な生活用具を用意し、興味関心、好奇 心が芽生える。
育	基礎的 事項	個々の子どもの健康状態の把握、異常の場合の適切な対 応 個々の子どもの身体発育状態を的確に把握 個々の子どもの身の回りを常に清潔の状態におく 個々の子どもの生理的欲求を満たし乳児は抱いて微笑 を、やさしく言葉かけ、ゆったりした気持ちを持たせ気持ち 良い生活ができるようにする	個々の子どもの健康状態を把握し、異常のある場合に適 切に対応する 個々の子どもの身体発育状態を的確に把握する 体、衣服、身の回りにあるものを常に清潔の状態におく 個々の子どもの生理的欲求を満たし保母の優しい言葉か けにより気持ち良い生活が出来るようにする 喜んで食事が出来るように離乳を進めながら次第に幼児 食に移行する 個々の子どもの生活リズムを大切にしながら安心して 十分眠ることが出来るようにする おむつを汚したら、小まめに取替え心地好さを感じさせる ことが
		個々の子どもの状態に応じ健康増進を図る ミルク以外の味やスプーン飲むことに慣れるように個々 の子ども状態に応じ離乳を開始する 個々の子どもの生活リズムを大切にしながら安心して 眠れるよう環境を整える おむつが汚れたら優しく言葉かけをしながら小まめに取 替え清潔になった心地好さを感じることが出来るようにす る 清潔で肌触りの良いゆったりとした衣服を着せ、快適に 過ごせる 優しく言葉かけをしたり、泣き声やなん語に応えながら 楽しいものとし、見たり、聞いたり、触る玩具などで遊びを 楽しむ	個々の子どもの状態に応じ健康増進を図る 觸む、叩く引つ張るなど手や指を使って遊ぶ 食事の前後顔や手を洗い清潔の心よさを喜ぶようにする 室内外の温度や湿度の調節と衣服の調節 寝返り、ハイハイ、座り、伝い歩き、立つ、歩く状態にあ った活動を やさしく語りかけ発声やなん語で応答したりして発語の 意欲を育てる 歌を楽しんで聞いたり、歌やリズムに合わせて手足を動 かす 玩具や身の回りの物や絵本で一人遊びを十分楽しむ 生活や遊びの中で保母のすることに興味を持ち模倣した りする
内	健康 人間 関係 環境 ことば 表現		

本年度の重点目標		みんなが楽しくなる保育園	
保 育 の 内 容	ねらい	2歳まで	2歳児
		<p>健康と安全維持併せて情緒の安定を図る 個々の子どもの生理的欲求や甘えなどの依存欲求を満たし様々な食品や調理形態に慣れ楽しい雰囲気の下で食べることができるようにする</p> <p>運動の発達、言葉の修得、友達への関心 安心できる保育士の下で自由な活動を十分に行い体を動かすことを楽しみ様々な遊びを通して子ども相互のかかわりを持つ身の回りの様々なものを自由にいじって遊び外界に対する好奇心や関心を持つ 保育士の話しかけ等により言葉を使うことを楽しむ 絵本や玩具など興味をもって遊び身近な音楽に親しみそれに合わせた体の動きを楽しむ</p>	<p>健康と安全維持及び個々の子どもの欲求を満たし情緒の安定を図る 楽しんで食事間食をとることが出来る 食事排泄など簡単な身の回りの活動を自分でしようとする</p> <p>運動機能の伸長 模倣活動 表現行為の芽生え 全身や手や指を使う遊びを楽しみ友達とかかわりをもって遊ぶ 生活や遊びの中で言葉のやりとりをする 小動物や植物を見たり触れたり話を聞いたりして興味関心を広げる 人や動物などの模倣をしたり経験したことを思い浮かべゴッコ遊びや好きなように表現して遊ぶ</p>
	基礎的事項	<p>個々の子どもの健康状態を把握し、異常ある場合の適切な対応及び身体発育状況の把握、 体、衣服、身の回りの物を常に清潔にしておく 子どもとの信頼関係を深め、自分の気持ちを安心して表すことが出来るようにする 楽しい雰囲気の中で昼食間食が食べられるようにスプーンやフォークを使って一人で食べようとする気持ちを持つようする 個々の子どもの生活リズムを大切に安心して昼寝等をして適切な休息をとる おむつ等汚れたら優しく言葉かけをし取替え奇麗になった快味を持てるようにする 食事の前後汚れた顔や手を洗い奇麗になった快さを感じることが出来る便器での排泄に慣れるようにする</p>	<p>個々の子どもの健康状態発育状態を把握し異常ある場合の適切な対応身の回りの安全や清潔をすこしづつ気付くようにする 子どもとの信頼関係を深め自分の気持ちを安心して表すことが出来るように楽しい雰囲気の中での食事をし嫌いなものも少しずつ食べられるように、食事後うがいをする 落ち着いた雰囲気の中で十分眠る 保育士の見守りの中で自分で排泄をする 簡単な衣服は一人で脱ぐことができるようになり、手伝ってもらいながら一人で着るようにする 顔をふく、手を洗う、鼻をかむなど少しずつ自分でできるよう</p>
	健康 人間関係 環境 ことば 表現	<p>登る、降りる、飛ぶ、くぐる、押す、引っ張るなどの運動を取り入れた遊びや、いじる、たたく、つまむ、転がすなど手や指を使う遊びを楽しむ 外遊び、一人遊びを十分楽しみ、好きな玩具や道具、自然物に自分からかかわり十分に遊ぶ 保育士の話しかけを喜んだり、自分から片言でしゃべりを楽しむ 興味ある絵本を保育士と一緒に見ながら簡単な言葉の繰り返しや模倣したりして遊ぶ 保育士と一緒に歌ったり簡単な手遊びをしたり体を動かしたりして遊ぶ</p>	<p>走る、飛ぶ、登る、押す、引っ張るなど全身を使う運動や、つまむ、丸める、めくるなど手や指を使う遊びを楽しむ 自分の物、人の物の区別に気付くようになる。適切な援助により自分の置き場所が分かる 保育士の仲立ちによって共同道具を使って遊ぶ 小動物植物乗物などに触れ興味好奇心を持ち探索や模倣活動をして遊ぶ 生活に必要な簡単な言葉を聞き分け、様々な出来事に関心を示し言葉で表す 簡単なゴッコ遊びをする中で言葉のやりとりを楽しむ 絵本紙芝居VTRを楽しんで見たり聞いたり繰り返しのある言葉の真似を楽しむ 水、砂、土、紙などの素材に触れ楽しむ 簡単な歌や手遊びをしたり、リズムに合わせて体を動かして遊ぶ</p>

保育の目標		健康で明るく何でも進んでやる子 自然に親しみ伸び伸びとしたたくましい子	友達と仲良く遊べる思いやりのある子 親しみ安らぎのあるみんなが楽しくなる保育園
保育の内容		3 歳 児	4 歳 児
保 育 の 内 容	ねらい	基本的な生活習慣（食事排泄睡眠衣服の着脱等）が身に付くよう、自分のことは自分でする自主の始まり 健康と安全を保持し、個々の子供の欲求を満たし情緒の安定を図る	自立の態度—自分で出来る喜びを持ちながら健康安全など生活における基本的な生活習慣を身につける 友達と楽しく食事をしたり様々な食べ物を食べる楽しさを味わい併せて適切な休息をさせ集団生活による緊張の緩和を図る
		集団生活への適応の初歩、異年齢とのかかわりを持ち、外遊びを十分するなど遊びの中で体を動かす、友達と遊ぶ楽しさを味わう 身近な環境に興味を持ち、自分からかかわり生活を広げると共に、したいこと、して欲しいことを言葉で表す 絵本、童話、視聴覚教材など又、自然事象その他体験させ感じたこと、思ったことを自由に表現しようとする	成就の喜びの体験 異年齢とのかかわりを持つ 身近な動植物や自然事象に親しみ、身近な社会事象にも愛情や関心を持つ 身の回りの事柄や数、量、形など関心を持ち、人の話を聞いたり、経験したこと、思っていたこと、感じたこと、想像したことを言葉で伝えられる 絵本、童話、視聴覚教材など見たり聞いたりしてイメージを広げ言葉を豊かにする
	基礎的事項	食事排泄睡眠など生理的欲求を満たされ快適な生活や遊びが出来るように個々の子どもの健康発育状態を把握し異常のある場合の適切な処置 保育士との信頼関係の中で自分の気持ちを安心して表すことが出来る、情緒安定した生活が出来るように	個々の子どもの気持ちを理解し、信頼関係の中で自分の気持ちや考えを安心して表すことが出来るなど情緒安定した生活が出来るよう環境保健安全に留意し快適な生活が出来るようにする 健康—友達と一緒に食事をし嫌いな食べ物も少しずつ食べようとする 鼻をかんだり、顔や手を洗うなど体を清潔にし、体に異常のときは自ら訴える 進んで外で体を十分動かして遊ぶ
	健康	健康—楽しい雰囲気の中で様々な食べ物を食べようとする 排尿、排便は失敗することがあっても一人でいき一人で遊ぶ 外で十分体を動かしたり様々な遊具や用具を使ったりして遊ぶ 休息を十分とり手洗いなど清潔を保ち、体に異常あるときに親切にすることを喜ぶ	人間関係—自分のしたいと思っていることをして、欲しいことをはっきりという 友達と楽しく遊ぶ中できまりを守り、友達の考えていることも理解し、いたわりや思いやりの気持ちを持ち手伝ったり、人に親切にすることを喜ぶ
	人間関係	人間関係—保育士に親しみをもち安心感をもって生活し、友達とコミコ遊びなど楽しむ 簡単な約束を守り、簡単な手伝いやあとかたづけをする	共同の物を大切にし、譲り合う気持ちを持つ 環境—身近な動植物を世話したりして愛情を持ち、自然や自然事象に触れ、驚いたり感動したりして興味関心を深める
	環境	環境—動物や自然事象を良く見たり触れたりして親しみや愛情を持ち驚いたり感動したりする 自分の物、人の物、共同の物の区別を知り、用具材料に触れ簡単な遊びをする	身近な乗り物に興味を持ち、交通機関に興味をもって遊びの中に取り入れる 自分の物と人の物、共同の物に気付き大切にしようとする 具体的な物を通して数や量などに関心を持ち数えたり比べたりすることを楽しむ
	言葉	言葉—挨拶、返事など生活や遊びに必要な言葉を使う 自分の思ったこと、感じたことを言葉で表し、やりとりを楽しむ	言葉—日常生活に必要な挨拶をしたり友達との会話を楽しみ、見たこと聞いたことを話したり疑問に思ったことを尋ねる 表現—様々な音色、形、手触り、動きに気付き驚いたり感動したりする
	表現	表現—身の回りの音色、形、手触り、動きに気付いたり楽しんでる 絵本童話、視聴覚教材（VTR）等親しみをもち興味を持ったことを保育士と一緒に言ったり歌ったり様々な表現をして遊ぶ	友達と一緒に音楽を聞いたり、歌ったり、体を動かしたり、楽器を鳴らしたりする 絵本、童話、視聴覚教材など見たり、聞いたりイメージを広げて遊ぶ感じたこと、思ったこと、想像したことを様々な素材や道具を使って自由に描いたり作ったりして楽しむ

本年度の重点目標		みんなが楽しくなる保育園	
		5 歳 児	6 歳 児
保 育 の 内 容	ねらい	<p>自主自立の態度、生活習慣の拡大—自分で出来る範囲を広げながら健康安全など生活に必要な基本的な生活習慣を身につける意欲的な活動をする</p> <p>様々な遊具や用具を使い集団遊びや複雑な行動を起こすなど様々な遊びを楽しみ、集団のなかで自己主張したり、人の立場を考えながら行動したり又、異年齢の子どもとも楽しく遊ぶ日常生活の中から読み、書き、数える、形などの関心を深め、絵本、童話、視聴覚教材など見たり書いたりして内容やおもしろさを楽しみ、イメージを豊かにする又、身近な社会や自然事象に関心が高まり様々なものの面白さ、不思議さ、美しさなどに対し感性を豊かにする。又、感じたこと思ったこと想像したことなどを工夫して様々な方法で表現する</p>	<p>意欲的活動と自主協調 食べ物の好き嫌いを言わないで楽しんで食事や間食をとり、健康や生活に必要な安全や基本的習慣や態度を身につける</p> <p>進んで異年齢の子ども達とかかわり生活や遊びなど役割分担し楽しさを味わう</p> <p>身近な自然など自らかかわり様々な動物や事象と自分達の生活の関心に気づき生活経験を広げる</p> <p>人と話し合うことを楽しみ、身近な文字に関心を深め、読んだりする楽しさを味わう</p> <p>感じたこと、思ったこと、想像したことを工夫して目標をもって様々な方法で表現する</p>
		<p>保育士との信頼関係の中で自分の気持ちや考えを安心して表す事が出来るなど情緒安定した生活が出来るようにする</p> <p>食事、排泄、睡眠、休息など満たされ、快適な生活や遊びが出来るようにする</p>	<p>保育士との信頼関係の中で自分の気持ちや考えを安心して表す事が出来るなど情緒安定した生活が出来るようにする</p> <p>食事、排泄、睡眠、休息など満たされ、快適な生活や遊びが出来るようにする</p>
	健康	<p>健康—友達と一緒に楽しんで食事をし、食事の仕方が身につく体と食物の関心に持つ</p> <p>友達と一緒に様々な運動や遊びをし、積極的に外で遊び様々な運動器具に進んで取り組み工夫して遊ぶ</p>	<p>健康—食べ物と体の関心に持って食事し、運動や食事後静かにする休息が分かり、又、清潔にすることが病気予防としての関係が分かり、体、衣服、持ち物の清潔にする仕方を身につける</p>
	人間関係	<p>人間関係—友達など安定した関係の中で意欲的に遊び、簡単なルールを作り出して友達と一緒に遊び、友達への親しみを広げたりする又、人に迷惑を書けないよう人の立場を考えて行動し、異年齢の子どもとかかわりを持ち愛情を持つ</p>	<p>自分の目標に向かって努力し、積極的に様々な運動をする</p> <p>人間関係—友達の間で意欲的に生活や遊びを楽しみ、集団遊びの楽しさが分かりルールを作ったり守ったり自分の立場友達と遊びの中で決まりのある生活の大切さに気づき、年齢の低い子に愛情を持ちたいわる</p>
	環境	<p>環境—身近な動植物をいたわり世話し、自然事象に親しみ美しさ不思議さに気付く</p> <p>物を教えたり、順番を言ったり、生活の中で前後左右遠近など関心を持つ</p>	<p>環境—身近な公共施設などの役割に興味関心を持ち公共物を大切にする</p> <p>季節により自然や人間性活に変化のあることに気付く</p> <p>身近にある事物の動きや仕組みに関心を持ち考えたり試したり工夫したりして使うとする</p>
	言葉	<p>言葉—親しみを持って日常の挨拶をし、名前や日常生活に必要な言葉を使う</p> <p>人の話を聞き、相手に分かるように話したり考えたこと、経験したことを話し合う</p> <p>生活に必要な文字に関心を持つ</p>	<p>身近な物を整理したり整頓したりして大切にする</p> <p>生活や遊びの中で時刻時間に関心を持ち又祝祭日に関心を持つ</p> <p>言葉—日常の挨拶、伝言、質問、応答、報告が上手になる</p> <p>日常生活に必要な標識や文字に関心を持つ</p>
	表現	<p>表現—様々な音、形、手触り、動きに関心を持ち発見したり感動したりして楽しむ</p> <p>自分の想像したものを体の動きや言葉などで表現したり、興味を持った話出来事を表したりする</p> <p>友達と一緒に描いたり、歌ったり、踊ったり、楽器を弾いたり音色の美しさやリズムの楽しさを味わい、様々な素材や用具を利用して友達と一緒に描いたり、作ったり又、回りを美しくすることを楽しむ</p>	<p>隔ったり、弾いたりし、又経験したこと想像したことを創造的に描いたり作ったりする</p> <p>身近な生活に使う簡単なものを工夫して作ったり、協力して友達と一緒に描いたり作ったりして楽しむ</p> <p>感じたこと想像したことを言葉や体、音楽、造形等自由に表現したりして楽しみ、身の回りの美しいものを見て喜び、身の回りを美しくしようとする</p>

# 水俣地区 幼児交通安全指導隊運営要綱

## (目的)

第 1 条 この要綱は、水俣地区交通安全協会（以下、「安全協会」という。）下部組織として活動する保育園児及び幼稚園児に対し、正しい交通ルールとマナーを身につけさせ、交通安全意識の高揚を図り、もって交通事故の防止に寄与することを目的とする。

## (事務局)

第 2 条 この水俣地区幼児交通安全指導隊（以下「指導隊」という。）に関する事務は安全協会において行うものとする。

## (組織)

第 3 条 指導隊は、安全協会の管轄する保育園及び幼稚園の中から、水俣交通安全協会長（以下「安全協会長」という。）が指名する。

## (事業)

第 4 条 指導隊は、第 1 条の目的を達成するため、関係機関、団体と緊密な連携の下に、次の活動を行う。

- (1) 幼児交通安全指導隊として必要な交通安全研修。
- (2) 交通安全に関する広報活動。
- (3) 交通事故防止をすすめるための活動。
- (4) その他、本組織の目的を達成するために必要な活動。

2 前項の具体的活動は、園長及び協会長の協議によって行う。

## (運営指導機関)

第 5 条 指導隊は、安全協会、水俣警察署等からの運営指導を受ける。

## (指導者)

第 6 条 指導隊の指導者は、第 3 条施設の役職員及び水俣警察署交通関係者をもってあてる。

## (役員)

第 7 条 各支部指導隊に次の役員を置く。

- イ. 指導隊長 1 名。
- ロ. 副指導隊長 若干 名。

2 この指導隊に、顧問及び参与を置くことができる。

3 顧問、参与は安全協会長が委嘱する。

## (役員会)

第 8 条 役員会は、安全協会長、指導隊長及び副指導隊長をもって構成し、本指導隊の運営にあたる。

2 役員会は、安全協会長が招集し、随時開催するものとする。

## (会計)

第 9 条 この指導隊の運営は、補助金、寄付金その他の収入により運営する。

## (決算)

第 11 条 この指導隊の会計年度は、毎年 4 月 1 日より翌年 3 月 31 日までとし、第 2 条に定める事務局は、次の書類を作成し、役員会の承認を得なければならない。

- イ. 収支計算書
- ロ. 事業報告書

## (附則)

この要綱は、昭和 63 年 7 月 13 日から施行する。

2. この要綱に定めのない事項については、役員会において改定するものとする。

# 令和5年度 交通安全年間指導計画表

月	主題	ね ら い	内 容	活 動
				導 入
4 5	あ る く	<ul style="list-style-type: none"> <li>●たのしい雰囲気をつくり、クラブへの参加意欲をたかめる</li> <li>●クラブへの行き帰り、安全な通行ができるようにさせる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●右側通行。</li> <li>●歩道通行。</li> <li>●手のつなぎかた</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 「おかあさんと一緒に」の音楽で集まる。</li> <li>●紹 介。</li> </ul>
6 7	と ま ま る	<ul style="list-style-type: none"> <li>●家から外へ出るときは、必ず木戸口で止まるようにさせる</li> <li>●遊びから急に道路へ飛び出さない。</li> <li>●道路の縁や歩道の縁は必ず止まるようにする。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●飛び出し禁止</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 「おかあさんと一緒に」の音楽で集まる。</li> <li>●あいさつ</li> </ul>
8 9	わ た る	<ul style="list-style-type: none"> <li>●横断歩道を安全に渡るようにする。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●横断歩道。</li> <li>●信号のみかた</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●「信号のうた」の音楽で集まる。</li> <li>●あいさつ</li> </ul>
10 11	み る	<ul style="list-style-type: none"> <li>●バスや電車、タクシー等から降りたとき、見えない車に注意する。</li> <li>●止まっている車の前や後ろから渡らない。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●車の死角。</li> <li>●車の乗り降り</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●「信号のうた」の音楽で集まる。</li> <li>●あいさつ</li> </ul>
12 1	あ そ ぶ	<ul style="list-style-type: none"> <li>●道路で遊ばないで、遊園地へ行くようにする。</li> <li>●母親に行き先を伝えてから遊びに行く。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●遊び場への行き帰り。</li> <li>●安全な遊び。</li> <li>●あぶない遊び</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 「おかあさんと一緒に」の音楽で集まる。</li> <li>●あいさつ</li> </ul>
2 3	き く	<ul style="list-style-type: none"> <li>●天候の悪い日は、車の音に注意して歩く。</li> <li>●一年間の集合訓練のま</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●天候の悪い時の通行。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 「おかあさんと一緒に」の音楽で集まる。</li> </ul>

# 交通安全年間指導計画表

水 俣 保 育 園  
津 南 保 育 園

活 動	活 動		ま と め
あ そ び	訓 練	母 親 向 け 指 導	
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 紙芝居を見る。</li> <li>● 「右・右どっち」のゲームをする。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 親子の通行訓練をする（手をつなぐ）</li> <li>● 右側通行をする。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 幼児の交通事故防止と、クラブのねらいについて。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 評 価</li> <li>● 反 省</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 「8の字」リレーをする。</li> <li>● 紙芝居を見る。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 「3本指のお約束」</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 正しい道の歩き方（歩道・右側・路側帯など）</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 次回の訓練予告。</li> <li>● 資料配布</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● ストップ遊びをする。</li> <li>● 紙芝居を見る。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 親子で止まる練習をする。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 幼児の特性（衝動性）にブレーキをかける（一緒に安全確認をする）</li> </ul>	同 上
<ul style="list-style-type: none"> <li>● ともえ遊びをする</li> <li>● 紙芝居を見る。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 親子で総合的な通行訓練をする。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 車の制動距離。</li> </ul>	同 上
<ul style="list-style-type: none"> <li>● ストップゲームをする</li> <li>● 指人形を見る。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 親子で横断歩道を渡る（手の上げ方・横断旗確認）</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 安全施設を利用して横断する。</li> </ul>	同 上
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 紙芝居を見る。</li> <li>● 折り紙遊びをする</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 親子で信号を見てわたる</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 信号機のある交差点の渡り方。</li> </ul>	同 上
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 紙芝居を見る</li> <li>● お店をつくる</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 親子そろって車の乗り降りをする。</li> <li>● 親子でそろってお買い物ごっこをする</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 車の乗り方、乗せ方、降ろし方（自家用車・バス・タクシー・電車）</li> <li>● 車の直前、直後の横断は危険直角にわたる。</li> </ul>	同 上
<ul style="list-style-type: none"> <li>● サッカー、リレーをする</li> <li>● 紙芝居を見る</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 遊び場で親子で遊ぶ。（用具の点検・正しい遊び方）</li> <li>● 自転車の安全な乗り方</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 路地遊びの危険</li> <li>● 愛の一声運動。</li> <li>● 魔の時刻。</li> <li>● 内輪差。</li> <li>● 自転車の点検</li> </ul>	同 上
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 紙芝居を見る</li> <li>● ゲーム。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 親子そろって傘の指し方、防寒具のつけ方を練習する。</li> <li>● 総まとめ。</li> <li>● お別れ会。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 天候の悪い時の安全な服装、注意事項</li> <li>● 幼児の交通安全は、母親の責任</li> </ul>	同 上

令和5年度 年間行事計画表

(令和5年4月現在)

年月日	水俣保育園	津南保育園
令和5年		
4月1日(金)	入園式(※園児・職員のみで実施)	
4月6日(水) ~4月15日(木)	春の交通安全出発式・キャンペーン等	
4月10日(日)		津南木町消防点検
4月17日(日)	水俣市消防点検	
5月22日(日)	水俣市 恋龍祭パレード	
7月1日(金)	プール開き	
8月6日(土) 7日(日)	水俣・津南合同キャンプ	津南木夏まつり
9月17日(土) 9月18日(日)	社会体験旅行(宮崎)	
9月下旬	春の全国交通安全 マナーアップキャンペーン	
10月9日(日)		第54回 運動会
10月16日(日)	第55回 運動会	
10月29日(金)	芋掘り遠足	
11月12日(土)	津南木ふれあいまつり	
12月15日(木)		もちつき会
12月16日(金)	もちつき会	
12月24日(金)	クリスマス会	
令和6年		
1月29日(日)	第55回 お遊戯会	
2月5日(日)		第54回 お遊戯会
3月3日(金)	ひなまつり会	
3月17日(金)	お別れ会	
3月25日(土)	卒園式(水俣・津南 9:30~)	
3月29日(水)	修了式	
4月1日(土)	入園式	